

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Биогеография

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Предлагаемая учебная программа по дисциплине «Биогеография» предназначена для студентов кафедры экологии, биологии и географии. Спектр решаемых и стоящих перед биогеографией задач, данных и знаний, накопленных этой наукой за несколько столетий ее развития, весьма широк. Поэтому и задача дисциплины «Биогеография» заключается в освещении основных аспектов биогеографии, позволяющих далее ориентироваться и в частных вопросах и задачах этой науки.

При изучении дисциплины «Биогеография» рассматриваются общие вопросы, относящиеся к предмету и основным задачам биогеографии, ее прикладной роли на современном этапе и вопросы, изучаемые также в рамках экологии, но необходимые для более полного понимания специфики пространственного распределения структурных единиц биосферы – экосистем различного ранга. Это понятие о биосфере и ее эволюции, приток энергии и трофические связи в экосистемах, взаимосвязь живых организмов с экологическими факторами среды. Рассматриваются и наиболее биогеографические по своему содержанию вопросы географического распределения живых организмов, их сообществ и крупных биологических формаций Дальнего Востока России и земного шара в целом.

Целью освоения учебной дисциплины является: ознакомление студентов с основными понятиями, законами, проблемами и методами, применяемыми в общей теоретической и практической биогеографии, формирование компетенций в области экологии и природопользования и экологической безопасности, связанных с ареалогией и биогеографическим картографированием.

Задачи: дать представление об экологических основах биогеографии; о биологическом разнообразии и его охране в различных географических регионах; о воздействии на биоценозы опасных природных и техногенных факторов; основах учения об ареале и способах их выделения на картах; флористическом и фаунистическом районировании суши, биофилоты; основных типов биомов суши.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО,	Код и формулировка	Код и формулировка индикатора	Результаты обучения по дисциплине

сокращенное	компетенции	достижения компетенции	Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	биологических основ в экологии и природопользовании; типичных представителей местной флоры, их русские и латинские названия, систематическое положение и экологические особенности; составляющих биологического разнообразия, их жизненных форм; классификации элементов экосистем на уровне типов растительного покрова, типов ассоциаций и типов леса
			РД2	Умение	применять полученные знания для решения экспертно-аналитических задач
			РД3	Умение	на основе полученных общебиологических и экологических знаний видеть и понимать важнейшие экологические и природоохранные проблемы Приморского края и пути их решения
			РД4	Навык	идентификации и описания биологического разнообразия
			РД5	Навык	устанавливать закономерности географического размещения сообществ организмов

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет, задачи и история биогеографии. Основные термины и понятия
- 2) Эволюция биосферы. Ноосфера
- 3) Экологические факторы. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения в сообществах
- 4) Классификация и изменчивость биоценозов (биогеоценозов)
- 5) Основы учения об ареале
- 6) Флористическое и фаунистическое районирование суши. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши
- 7) Основные типы биомов суши
- 8) Биогеография океанов, морей и пресных вод. Биогеографическое районирование мирового океана
- 9) Биологическое разнообразие, его оценка и охрана
- 10) Биогеографические особенности Приморья

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.В	8	4	65	32	32	0	1	0	79	Э

Составители(ль)

Иваненко Н.В., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Natalya.Ivanenko@vvsu.ru